

Il Rorschach

secondo il *Comprehensive System* di J. E. Exner

1° GIORNATA – Il Rorschach Inkblot Method: introduzione storica e metodologica

Il RIM: passato (scuole di siglatura), presente (metodo Exner), futuro (R-PAS, CS-R)

Processo di risposta e panoramica sulle tavole. Introduzione alla siglatura.

2° GIORNATA – La somministrazione

Alleanza psicodiagnostica, setting e regole di somministrazione. Le nuove proposte (R-PAS, CS-R)

Gestire le varie fasi: performance; inchiesta; prove supplementari. Role playing.

* * * * *

3° GIORNATA – SIGLATURA I: Localizzazioni, DQ, Punteggi Z

Localizzazioni, Qualità Evolutiva (DQ)

Z-Score e indici relativi (Zf, Zd). Significato interpretativo. Esercitazioni

4° GIORNATA – SIGLATURA II: Determinanti formali e FQ

Forma pura, Lambda e introduzione alle determinanti formali (FD, Pari e Riflesso)

Qualità Formale e Frequenza (Popolari). Significato interpretativo. Esercitazioni

5° GIORNATA – SIGLATURA III: Movimento Umano e Colore

Determinanti “maggiori”: il Movimento umano (M) e il Colore (FC, CF, C)

Cluster Controls: introduzione agli indici EB, EA. Significato interpretativo. Esercitazioni

6° GIORNATA – SIGLATURA IV: Cinestesie Minori, Chiaroscuri e Colore Acromatico

Determinanti “minori”: le cinestesie minori (FM, m), la sfida del Chiaroscuro, il Colore Acromatico

Cluster Controls: eb, es, Indice D. Significato interpretativo. Esercitazioni

7° GIORNATA – SIGLATURA V: Contenuti

Categorizzazione del Contenuto: umani, animali, anatomici, naturali, culturali, critici

Gli indici di contenuto nel Sommario Strutturale. Significato interpretativo. Esercitazioni

8° GIORNATA – SIGLATURA VI: Special Scores

Indici Speciali (Special Scores) e Manifestazioni Particolari al Rorschach

Significato interpretativo. Esercitazioni – Consegna di un protocollo (Caso Clinico)

* * * * *

9° GIORNATA – Fondamenti di interpretazione: il Sommario Strutturale e i dati normativi

Esercitazione sul CASO CLINICO e ripasso della siglatura, calcolo degli indici

Introduzione al Sommario Strutturale e all’analisi quantitativa. La questione delle norme

10° GIORNATA – L’integrazione dei dati e la stesura della relazione

Analisi qualitativa, principi di interpretazione e Search Strategy

La restituzione e la stesura di una relazione psicodiagnostica

Applicazioni e prospettive: Therapeutic Assessment, il Rorschach in ambito forense

IL CORSO

Il corso intende fornire ai partecipanti la formazione teorico-metodologica e il materiale necessario (slide raccolte in un manuale, vademecum operativo, fogli di siglatura, bibliografia) per poter utilizzare il Rorschach Inkblot Method (R.I.M.) nella pratica professionale.

Gli argomenti trattati coprono dunque l'intero processo di *assessment*, dalla somministrazione del reattivo, attraverso la siglatura e l'interpretazione, fino alla stesura della relazione finale.

La metodologia didattica utilizzata conduce lo studente dentro la logica della siglatura, sviluppando passo passo il significato interpretativo della stessa, in modo da favorire un utilizzo clinico del Metodo Rorschach, guidato da una riflessione psicodiagnostica integrata.

Le lezioni frontali saranno sistematicamente alternate a discussione di casi tratti dall'esperienza clinica e forense, role playing ed esercitazioni pratiche di siglatura.

Un'attenzione particolare sarà mantenuta sul confronto fra Sistema Comprensivo – riferimento primo del corso – e le future frontiere della psicodiagnostica Rorschach, dal Performance Assessment System (R-PAS) alla recentissima revisione del Comprehensive System (CS-R).

IL DOCENTE

Luca Angelino, psicologo, psicoterapeuta, membro della *Society for Personality Assessment* e dell'*International Society of the Rorschach and Projective Methods*, lavora da oltre vent'anni come psicodiagnosta clinico e forense. Già docente nel *Corso di Perfezionamento in Psicopatologia Forense* (Università degli Studi di Milano, Sezione di Medicina Legale) e presso la Scuola di Alta Formazione in Discipline Psicologiche (*Il Consulente di Psicologia Giuridica: la valutazione del minore nei contesti di CTU*). Formato al metodo Klopfer (1998) ha in seguito approfondito il Sistema Comprensivo di J. E. Exner (2008), declinandolo secondo un approccio clinico integrato.