



MASTER ANNUALE IN PSICODIAGNOSTICA AMBITO CLINICO – FORENSE

Si avvisano gli interessati che ci si può iscrivere all'intero Master o ai singoli moduli di interesse. Per maggiori informazioni contattare la segreteria a info@centrostudiscienzeforensi.com

Valutazione Neuropsicologica	Sabato 13 Domenica 14 Gennaio 2024 9.00 – 13.00 14.00 – 18.00
<i>Dott.ssa Simona Codazzi</i>	
Esame Neuropsicologico Breve 3	<i>L'ENB 3 è una batteria di screening neuropsicologico (15-99 anni) per la valutazione di persone con lesioni cerebrali o patologie che influenzano il sistema nervoso centrale. Si è rivelato indispensabile a fini diagnostici, prognostici, peritali e riabilitativi.</i>
Mini-Mental State Examination	<i>Il MMSE è un test neuropsicologico per la valutazione dei disturbi dell'efficienza intellettiva e della presenza di deterioramento cognitivo.</i>
Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'Età Evolutiva	<i>È una batteria di test per la valutazione neuropsicologica delle principali funzioni cognitive (linguaggio, percezione visiva, memoria, prassie, attenzione, funzioni esecutive superiori, lettura, scrittura e calcolo) in bambini dai 5 agli 11 anni.</i>
Matrici Attentive	<i>È un test ideato per indagare diversi aspetti dell'attenzione visiva: velocità, capacità di detenzione, interazione tra memoria di lavoro e processi visuo-attentivi.</i>
Cognitive Estimation Task	<i>Il CET (Test di Stime Cognitive) valuta la capacità di risposta a domande che non necessariamente prevedono una risposta univoca e precisa, ma che devono essere stimate e valutate rispetto alle conoscenze generali del mondo. È largamente usato per la valutazione delle disfunzioni esecutivo-frontali in ambito clinico e di ricerca per pazienti con difficoltà neurologiche e psichiatriche.</i>
15 Parole di Rey	<i>Il Rey Auditory Verbal Learning Test è uno dei test più usati nei protocolli clinici per la valutazione dell'apprendimento e della memoria a lungo termine verbale di nuove informazioni</i>
Test della figura di Rey	<i>È un test percettivo-visivo, utilizzato per le analisi neuropsicologiche, che permette di valutare le competenze visuo-spaziali di un soggetto, la sua organizzazione percettiva e la memoria visiva e di lavoro.</i>
Test di Corsi	<i>È un test di misurazione dello span di memoria visuo-spaziale, cioè della quantità di informazioni visuo-spaziali che si riescono a trattenere nella memoria a breve termine</i>
Elithorn's Perceptual Maze Test	<i>È un test di categorizzazione e pianificazione spaziale, coinvolge la programmazione, il ragionamento logico e la percezione spaziale</i>

Test di Rorschach Sistema Comprensivo di Exner* A scelta con il Metodo Scuola Romana°	27-28 Gennaio 2024 24-25 Febbraio 2024 20-21 Aprile 2024 25-26 Maggio 2024 29-30 Giugno 2024
Dott. Francesca Locati e Dott. Mauro Di Lorenzo Presentazione e apertura lavori: Dott.ssa Laura Parolin – Presidente OPL	

Da sempre il test di Rorschach è uno degli strumenti maggiormente utilizzati per la valutazione del funzionamento e della struttura di personalità; ad oltre un secolo dalla sua nascita, sono fiorite diverse scuole di utilizzo e interpretazione del test di Rorschach, tra cui anche il metodo del Sistema Comprensivo di Exner, che rappresenta oggi il metodo di valutazione più accreditato, differenziandosi per l'utilizzo di una metodologia standardizzata e attuale. Il corso si propone di dare una formazione completa rispetto alla somministrazione, siglatura e interpretazione del test di Rorschach utilizzando il Sistema Comprensivo di Exner.

Clinician-Administered PTSD Scale	Sabato 10 Febbraio 2024 9.00 – 13.00
Prof. Fabio Sbattella	14.00 – 18.00

La CAPS è un'intervista strutturata per valutare il disturbo post-traumatico da stress sviluppata dal National Center for PTSD, dello US Department of Veterans Affairs. Le valutazioni sull'intensità del sintomo del PTSD sono basate su considerazioni di durata, malessere soggettivo e menomazione funzionale, che sono le dimensioni maggiormente accettate per la definizione di questo disturbo. Il test è costruito secondo una progressione nella profondità di indagine: gli item dapprima indagano le caratteristiche essenziali di ogni sintomo del PTSD, poi evidenziano eventuali punti critici e aiutano a chiarire le risposte ambigue. Le risposte agli item finali dell'intervista possono anche essere usate per valutare la presenza di un grave Disturbo Acuto da Stress.

Thematic Apperception Test	Domenica 11 Febbraio 2024 9.00 – 13.00
Dott.ssa Valentina Crespi	14.00 – 18.00

É un test proiettivo composto da 30 immagini che mostrano persone in bianco e nero, impegnate in attività ambigue. Al soggetto viene chiesto di inventare una storia, raccontando una scena a partire dalla foto, cosa sta succedendo nel momento attuale, come i personaggi pensano e sentono e quale sarà il risultato. L'obiettivo originale del TAT era valutare la consistenza della teoria della personalità di Henry Murray. Attualmente, clinici e ricercatori lo usano più generalmente per valutare la personalità, gli atteggiamenti ed i valori.

Roberts – 2	Sabato 2 e Domenica 3 Marzo 2024 9.00 – 13.00 14.00 – 18.00
<i>Dott.ssa Francesca Locati</i>	
<i>Il Roberts-2 è un test performance-based di tipo narrativo, volto a indagare le competenze sociali e interpersonali integrate con gli aspetti di funzionamento della personalità di soggetti di età compresa tra i 6 e i 18 anni.</i>	

Blacky Pictures	Sabato 23 e Domenica 24 Marzo 2024 9.00 – 18.00
<i>Dott.ssa Valentina Crespi</i>	
<i>Il principale scopo delle Blacky Pictures è quello di mettere in evidenza le dinamiche di personalità del soggetto nel continuum che si estende dalla fase diagnostica a quella terapeutica. Fornisce indicazioni prognostiche sulle modalità e i limiti della risposta alla terapia. Questa tecnica proiettiva si basa sulla teoria psicoanalitica e il materiale verte su specifiche variabili psicologiche, come ad esempio lo sviluppo psicosessuale, i meccanismi di difesa, la relazione oggettuale.</i>	

Valutazione del Profilo Cognitivo	5-6-7 Aprile 2024 4-5 Maggio 2024 9.00 – 13.00 14.00 – 18.00
<i>Dott.ssa Marta Botto</i>	
Wechsler Intelligence Scale for Children 4° edizione	<i>La WISC-IV è il test di intelligenza per bambini per eccellenza. Lo strumento valuta le capacità cognitive dei bambini di età compresa tra i 6 anni e i 16 anni e 11 mesi, con particolare attenzione a: intelligenza fluida, memoria di lavoro e velocità di elaborazione. Il test è un buon predittore del rendimento scolastico del bambino, perché consente di ottenere una valutazione complessiva del funzionamento cognitivo generale, con il calcolo del Quoziente intellettivo totale (QIT) e delle doti intellettuali del bambino.</i>
Wechsler Adult Intelligence Scale 4° edizione	<i>La WAIS-IV è un test ad ampio spettro che consente di ottenere una valutazione complessiva delle capacità cognitive di adolescenti e adulti, di età compresa tra 16 e 90 anni. Fornisce un punteggio totale di QI, rappresentativo dell'abilità intellettiva generale, e quattro punteggi compositi, che misurano specifici domini cognitivi, con un focus particolare sull'intelligenza fluida, la memoria di lavoro e la velocità di elaborazione. La quarta edizione della WAIS consente inoltre una più semplice valutazione dell'intelligenza negli anziani, grazie alla semplificazione delle procedure di testing.</i>
Matrici Di Raven	<i>Le matrici di Raven sono uno degli strumenti più utilizzati per misurare il ragionamento analogico, la capacità di astrazione e la percezione.</i>

Valutazione e Inquadramento delle Dipendenze	Sabato 15 e Domenica 16 Giugno 2024 9.00 – 13.00
<i>Prof. Gabriele Zanardi</i>	14.00 – 18.00
Patient Health Questionnaire 9	<i>Il PHQ 9 è uno strumento per screening, diagnosi, monitoraggio e misura della gravità della depressione. È completato dal paziente in pochi minuti e il punteggio calcolato dal medico. PHQ-9 può essere somministrato ripetutamente allo scopo di misurare il trend della depressione sotto terapia.</i>
Beck Depression Inventory-II	<i>Il BDI-II è uno strumento self-report che consente di valutare la gravità della depressione in pazienti adulti e adolescenti di almeno 13 anni di età con diagnosi psichiatrica. In questa seconda edizione alcuni item sono stati modificati e altri riformulati; in particolare il BDI-II è stato sviluppato come un indicatore della presenza e dell'intensità dei sintomi depressivi.</i>
Self-rating Anxiety Scale	<i>È un facile e rapido test di autovalutazione della sintomatologia ansiosa intesa come disturbo psicopatologico la cui attendibilità è riconosciuta a livello scientifico internazionale.</i>
Pittsburgh Sleep Quality Index	<i>La PSQI è una scala di valutazione messa a punto allo scopo di fornire una misura affidabile, valida e standardizzata della qualità del sonno. La scala è composta da 19 item che devono essere valutati dal soggetto stesso e da altri 5 ai quali deve rispondere il compagno di letto o di stanza.</i>
Quality of Life Enjoyment and Satisfaction Questionnaire	<i>La Q-LES-Q è una scala autosomministrata creata allo scopo di ottenere agevolmente una misura sensibile del grado di piacere e soddisfazione che il soggetto sperimenta nelle varie aree della vita quotidiana.</i>

Colloquio Clinico e Psicodiagnostico	Sabato 14 Settembre 2024 9.00 – 13.00
<i>Dott.ssa Silvia Bassi, Dott.ssa Roberta Vitali</i>	
<i>Verranno forniti approfondimenti teorici e strumenti di uso comune a supporto del clinico per la conduzione di un primo colloquio di valutazione clinica e psicodiagnostica in ambito forense.</i>	

Millon Clinical Multiaxial Inventory – III (MCMI-III)	Domenica 15 Settembre 2024 9.00 – 13.00
<i>Dott. Marco Samory</i>	14.00 – 18.00
<i>Il MCMI-III è uno strumento clinicamente orientato per la valutazione dei disturbi di personalità. Si fonda sulla teoria evuzionistica e concepisce i disturbi di personalità come costrutti evolutivi derivanti dall'interazione tra individuo e ambiente e dal peso che quest'ultimo esercita nel determinare il comportamento della persona. Il questionario di personalità MCMI III è uno strumento psicometrico costruito e standardizzato per rilevare condizioni cliniche relative all'asse I (disturbi clinici acuti) e II (caratteristiche di personalità più stabili).</i>	

Analisi e Integrazione dei Sistemi di Apprendimento		27, 28 e 29 Settembre 2024
<i>Dott. Alessandro Pieri</i>		9.00 – 13.00 14.00 – 18.00
Introduzione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Disturbi evolutivi specifici di apprendimento (DSA)</i> • <i>Abilità strumentali</i> • <i>Sistemi di apprendimento</i> • <i>Codici ICD-10</i> • <i>Normativa vigente</i> • <i>Bisogni Educativi Speciali</i> 	
I test	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Test di primo e secondo livello</i> • <i>Parametri, prerequisiti e approfondimenti</i> • <i>Tipologie di errori</i> 	
Lettura e Comprensione del testo scritto	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Batteria De.Co.Ne. per la lettura</i> • <i>Test CMF - Valutazione delle competenze metafonologiche</i> • <i>Prove MT-3 Clinica; MT-Avanzate-3; MT-16-19</i> • <i>LSC SUA</i> • <i>Test CO-TT</i> 	
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • <i>BVSCO-2</i> • <i>DDE-2</i> • <i>MT-Avanzate-3; MT-16-19</i> • <i>LSC-SUA</i> • <i>Test BHK</i> • <i>Test DGM-P</i> • <i>VMI</i> • <i>BVN 5-11 e 12-18</i> 	
Numero e calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>AC-MT-3</i> • <i>BVN 5-11 e 12-18</i> • <i>BDE-2</i> • <i>MT-Avanzate-3</i> • <i>LSC-SUA</i> 	
Sintesi Clinica	<i>Letture ed interpretazione del profilo cognitivo e degli apprendimenti</i>	

Metodo Italiano Scuola Romana Rorschach	5-19 Ottobre 2024 2-16-30 Novembre 2024 14 Dicembre 2024 11-25 Gennaio 2025 8-22 Febbraio 2025 8-22 Marzo 2025 9.00 – 11.30 12.00 – 14.30
A scelta con il Sistema Comprensivo di Exner*	
<i>Dott. Roberto Cicioni; Dott. Tommaso Caravelli</i>	

Da sempre il test di Rorschach è uno degli strumenti maggiormente utilizzati per la valutazione del funzionamento e della struttura di personalità; ad oltre un secolo dalla sua nascita, sono fiorite diverse scuole di utilizzo e interpretazione del test di Rorschach, tra cui anche il Metodo Italiano Scuola Romana Rorschach. Un percorso formativo esclusivo, strutturato e intensivo che integra lezioni settimanali in video conferenza on line con i docenti per una costante supervisione pratica, con il supporto del primo e più completo video corso in Psicodiagnostica Rorschach ondemand realizzato dall'Istituto Scuola Romana Rorschach nel 2016. Questa tipologia di corso si rivolge a professionisti e studenti di psicologia che intendono formarsi alla psicodiagnostica Rorschach in maniera intensiva ed in tempi rapidi, 6 mesi con lezioni settimanali in piccoli gruppi.

Il Corso partirà con un minimo di 5 iscritti e l'iscrizione al Corso comprende un manuale cartaceo accreditato per 28 crediti ECM

Personality Assessment Inventory (PAI)	Venerdì 11 Ottobre 2024 9.00 – 13.00 14.00 – 18.00
<i>Dott. Marco Samory</i>	

Il PAI è stato costruito prendendo in esame i costrutti clinici sia in termini di rilevanza all'interno della nosologia dei disturbi mentali sia di significatività nella pratica diagnostica contemporanea. Ciascun aspetto psicopatologico può essere esaminato a livello macro (grazie ai domini e alle scale) e a un livello di profondo dettaglio (grazie alle sottodimensioni). Inoltre, essendo strutturato su una scala Likert a 4 punti, consente di approfondire ulteriormente le dimensioni indagate (anche grazie alla presenza di item critici). Il PAI non solo traccia un profilo che dà informazioni sulla presenza di caratteristiche psicopatologiche, ma fornisce anche, grazie a numerosi indici, indicazioni relative al possibile trattamento e alla potenziale compliance. È stato standardizzato sia su popolazione generale che su popolazione clinica. Questa duplice taratura è fondamentale per un confronto molto più preciso nella rilevazione degli aspetti psicopatologici.

Minnesota Multiphasic Personality Inventory – 2	Sabato 12 e Domenica 13 Ottobre 2024
<i>Dott. Marco Samory</i>	9.00 – 13.00 14.00 – 18.00
<p><i>Il MMPI-2 è un test ad ampio spettro per valutare le principali caratteristiche strutturali di personalità e i disordini di tipo emotivo.</i></p> <p><i>Il MMPI®-A è un questionario utilizzato per l'assessment della personalità negli adolescenti. Mantiene la struttura del MMPI®-2 con item riferiti allo sviluppo e alla psicopatologia degli adolescenti.</i></p> <p><i>Il MMPI-2-RF combina in maniera innovativa la prospettiva interpretativa orizzontale, basata sulla misurazione dei costrutti legati alla personalità e alla psicopatologia, e la prospettiva verticale (top-down) che considera i 3 spettri sovraordinati in cui si articola l'analisi del disagio della persona: internalizzante, esternalizzante e disfunzione del pensiero.</i></p>	

Valutazione delle Competenze Genitoriali	Sabato 23 Novembre 2024
<i>Dott. Paolo Roma</i>	14.00 – 18.00
Parents Preference Test	<i>Il PPT misura aspetti generali nelle interazioni con i figli mediante quattro variabili fondamentali per la definizione del parenting: la focalizzazione dell'attenzione, la modalità esperienziale, la regolazione del comportamento e il livello di energia. Il test evidenzia come il genitore si comporta, in modo più o meno flessibile, rispetto a ognuna di queste variabili a seconda del contesto, degli stati d'animo e dei bisogni propri e del figlio. Il PPT è un test grafico costituito da una serie di tavole, ognuna delle quali rappresenta una scena di vita familiare, e quattro immagini alternative. Il genitore deve indicare l'alternativa più simile al comportamento che adotterebbe in relazione alla scena proposta.</i>
Family Relations Test	<i>Il FRT ha l'intento di fornire un quadro integrato dei sentimenti che il paziente e gli altri membri della famiglia richiedono e nutrono l'uno verso l'altro. Gli Autori hanno progettato una versione del test per i sentimenti dei figli verso i loro genitori e fratelli, un'altra per i sentimenti che gli individui e le coppie ricordano della loro famiglia d'origine e, infine, un'ultima per le coppie, con lo scopo di indagare i sentimenti degli individui sposati, verso il proprio coniuge e i propri figli.</i>
Psychopathic Personality Inventory - Revised	<i>Il PPI – R valuta i tratti di personalità del soggetto attraverso l'indagine di quei comportamenti e di quelle peculiarità cognitive, emotive e percettive che si intrecciano e costituiscono un corpus caratteristico nella psicopatologia, fornendo al clinico preziose linee guida per orientare le scelte diagnostiche.</i>

Parenting Stress Index – 4	<p><i>PSI-4 è un test pensato per l'identificazione precoce delle caratteristiche che possono compromettere il normale sviluppo del bambino, come disturbi emotivi e comportamentali e genitori che rischiano di vivere in modo disfunzionale il proprio ruolo. Lo strumento si basa sull'assunto che lo stress genitoriale sia frutto congiunto di determinate caratteristiche soggettive e di una serie di situazioni strettamente legate al ruolo di genitore. Durante gli ultimi venti anni il test è stato usato in un'ampia gamma di setting clinici e di ricerca. Può essere impiegato come misura di screening e valutazione del sistema genitoriale e per identificare disturbi che potrebbero condurre a problemi comportamentali del bambino o del genitore. Il PSI-4 favorisce l'identificazione clinica di problematiche specifiche e di punti di forza in relazione al bambino, al genitore e al sistema familiare. Queste informazioni possono essere usate per progettare un piano terapeutico, per definire le priorità di intervento e/o per una valutazione dell'esito.</i></p>
Stress Index for Parents of Adolescents	<p><i>Il SIPA è un test capace di individuare lo stress genitoriale, distinguendolo dallo stress associato ad altri domini di vita. In particolare, il test si rivolge a genitori – naturali, adottivi, affidatari – di adolescenti di età compresa tra 11 e 19 anni, e indaga tutte le variabili più importanti per la comprensione dello stress genitoriale nell'ambito della relazione genitore-figlio adolescente.</i></p>

Valutazione del Danno al Lavoratore		Domenica 24 Novembre 2024
Dott.ssa Simona Codazzi		9.00 – 13.00
Symptom Checklist-90-R	<p><i>Il SCL-90-R è un questionario autosomministrato che valuta un ampio spettro di problemi psicologici e di sintomi psicopatologici, misurando tanto i sintomi internalizzanti (depressione, somatizzazione, ansia) che quelli esternalizzanti (aggressività, ostilità, impulsività) di pazienti psichiatrici, di medicina generale e soggetti non clinici.</i></p>	
Occupational Stress Indicator Forma Ridotta	<p><i>L'OSI-R è stato sviluppato su solide basi teoriche e mette in pratica le conoscenze acquisite in oltre venticinque anni di ricerca nelle aziende. L'imponente ancoraggio ai costrutti teorici in materia di stress lavorativo non esclude tuttavia un forte orientamento pratico, che rende lo strumento versatile e facilmente applicabile ad una grande varietà di situazioni così da essere accessibile ad utenti di svariati livelli e svariati contesti lavorativi. Ideale per descrivere e sistematizzare comportamenti stress-correlati presenti in azienda, costituisce un'ottima base a fini descrittivi e diagnostici dello stress nel contesto aziendale.</i></p>	

**L'offerta didattica prevede la scelta tra Test di Rorschach secondo il Sistema Comprensivo di Exner e Metodo Italiano Scuola Romana Rorschach, tuttavia, con un supplemento, è possibile frequentare entrambi i corsi proposti. Per i dettagli si rimanda alla sezione costi del sito.*

Si avvisano gli interessati che ci si può iscrivere all'intero Master o ai singoli moduli di interesse. Per maggiori informazioni contattare la segreteria a info@centrostudiscienzeforensi.com